6 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Задание |
| 11.10 | История | Тема урока: " Церковь и духовенство в средневековом обществе ".  Ход изучения.  1. Прочитать параграф 15.  2. Записать тему урока в тетрадь.  3. Выписать в тетрадь выделенные слова в параграфе ( при помощи учебника).  4. Выполнить задание 1 стр. 135 в тетради  Д/з параграф 15 |
| 11.10 | Математика | Тема урока: «Контрольная работа»  Контрольную работу выполняйте на двойных листочках.  Обязательно подпишите на первом листе  Контрольная работа №1  по математике  учени\_\_ 6 класса  Ф.И.  11.10.23.  На развороте листа приступите к работе  Вариант 1  1. Найдите:  а) наибольший общий делитель чисел 24 и 18;  б) наименьшее общее кратное чисел 12 и 15.  2. Разложите на простые множители число 546.  3. Какую цифру можно записать вместо звездочки в числе 681\*, чтобы оно:  а) делилось на 9;  б) делилось на 5;  в) было кратно 6?  4. Выполните действия:  а) 7 – 2,35 + 0,435; б) 1,763 : 0,086 – 0,34 ⋅ 16.  5. Докажите, что числа 364 и 495 взаимно простые.(сначала разложите числа на простые множители, затем найдите НОД этих чисел) |
| 11.10 | Русский язык 6 класс | Тема урока: «Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка»».  Ход изучения.  1. Повторить параграфы 18-24, 28-30  2. Упр. 188 (устно), 189  Д/з: параграфы 18-24, 28-30, повторить словарные слова, упр. 190 |
| 11.10 | Литература  6 класс | Тема урока: «Древнерусская литература: основные жанры и их особенности. Летопись «Повесть временных лет». История создания»  Ход изучения.  1. Изучить стр. 89-90  2.Ответить на вопросы 1-4 стр. 91  Д/з: стр. 89-90, ответить на вопросы 1-4 |
| 12.10 | Литература  6 класс | Тема урока: ««Повесть временных лет»: не менее одного фрагмента, например, «Сказание о белгородском киселе». Особенности жанра, тематика фрагмента»  Ход изучения.  1.Читать «Сказание о белгородском киселе» - стр. 91-92  2.Ответить на вопросы 1-3 стр. 92  Д/з: выполнить задания стр. 93 |
| 12.10 | Английский язык | Тема: «Досуг и развлечения современного подростка.»  1.Упр.1.с.56,выписать слова в словарь(с картинок)Письменно ответить на вопросы что ты делаешь, тексты с.57 прочитать ,перевести..  2.Д.з.упр.5,с.57 письменно ,образовать сущ.по образцу. |
| 12.10 | Математика | Тема урока: «Перпендикулярные прямые»  1.Прочитать п.41 на с.98 (откройте учебник чассть 2)  2.Выполните №6.1, №6.2, №6.4, №6.18(а) |
| 12.10 | Русский язык 6 класс | Тема урока: «Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка". Практикум»  Ход изучения.  1.Ответить на вопросы стр. 102.  2. Упр. 192, 193 (устно).  Д/з: контрольные вопросы и задания стр. 102, упр. 197 |
| 13.10 | История | Тема урока: " Усиление королевской власти в странах Западной Европы ".  Ход изучения.  1. Прочитать параграф 20.  2. Записать тему урока в тетрадь.  3. Выписать в тетрадь даты, события, королей встречающиеся в параграфе ( при помощи учебника).  Д/з параграф 20 |
| 13.10 | Математика | Тема урока: «Перпендикулярные прямые»  1.Откройте учебник часть 2 с.99  2.Выполните №6.5, №6.6, №6.18(б) |
| 13.10 | Информатика | Тема урока: «Исполнители и алгоритмы»  Читать с.22-24 |
|  |  |  |
| 13.10 | Русский язык 6 класс | Тема урока: «Составление вопросного плана к тексту изложения»  Ход изучения.   1. Составьте вопросный план к тексту изложения (упр. 169)   Д/з: Напишите сжатое изложение на черновике. |
|  |  |  |
| 13.10 | Английский язык | Тема: «Досуг и развлечения современного подростка»  1.Упр.1 с.58 записать названия игр в словарик.упр.3 с.58 прочитать перевести, выписать игры.  2.Д.з.Упр.8.с.59 письменно |
|  | Общество | Люди с ограниченными возможностями здоровья, их особые потребности и социальная позиция (выуч. пар. 5) |
|  | ОДНКНР | Права и обязанности человека (подготовить сообщение) |
|  | Музыка | Два музыкальных посвящения (стр. 14-18) |
|  | Технология | «Построение блок-схемы с помощью графических объектов» |