6 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Задание |
| 11.10 | История | Тема урока: " Церковь и духовенство в средневековом обществе ".Ход изучения.1. Прочитать параграф 15. 2. Записать тему урока в тетрадь.3. Выписать в тетрадь выделенные слова в параграфе ( при помощи учебника).4. Выполнить задание 1 стр. 135 в тетрадиД/з параграф 15 |
| 11.10 | Математика | Тема урока: «Контрольная работа»Контрольную работу выполняйте на двойных листочках. Обязательно подпишите на первом листе Контрольная работа №1по математикеучени\_\_ 6 классаФ.И.11.10.23.На развороте листа приступите к работеВариант 11. Найдите:а) наибольший общий делитель чисел 24 и 18;б) наименьшее общее кратное чисел 12 и 15.2. Разложите на простые множители число 546.3. Какую цифру можно записать вместо звездочки в числе 681\*, чтобы оно:а) делилось на 9;б) делилось на 5;в) было кратно 6?4. Выполните действия:а) 7 – 2,35 + 0,435; б) 1,763 : 0,086 – 0,34 ⋅ 16.5. Докажите, что числа 364 и 495 взаимно простые.(сначала разложите числа на простые множители, затем найдите НОД этих чисел) |
| 11.10 |  Русский язык 6 класс | Тема урока: «Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка»».Ход изучения.1. Повторить параграфы 18-24, 28-302. Упр. 188 (устно), 189Д/з: параграфы 18-24, 28-30, повторить словарные слова, упр. 190 |
| 11.10 | Литература 6 класс | Тема урока: «Древнерусская литература: основные жанры и их особенности. Летопись «Повесть временных лет». История создания» Ход изучения.1. Изучить стр. 89-902.Ответить на вопросы 1-4 стр. 91Д/з: стр. 89-90, ответить на вопросы 1-4 |
| 12.10 | Литература 6 класс | Тема урока: ««Повесть временных лет»: не менее одного фрагмента, например, «Сказание о белгородском киселе». Особенности жанра, тематика фрагмента»Ход изучения.1.Читать «Сказание о белгородском киселе» - стр. 91-922.Ответить на вопросы 1-3 стр. 92Д/з: выполнить задания стр. 93 |
| 12.10 | Английский язык | Тема: «Досуг и развлечения современного подростка.»1.Упр.1.с.56,выписать слова в словарь(с картинок)Письменно ответить на вопросы что ты делаешь, тексты с.57 прочитать ,перевести..2.Д.з.упр.5,с.57 письменно ,образовать сущ.по образцу. |
| 12.10 | Математика | Тема урока: «Перпендикулярные прямые»1.Прочитать п.41 на с.98 (откройте учебник чассть 2)2.Выполните №6.1, №6.2, №6.4, №6.18(а) |
| 12.10 | Русский язык 6 класс | Тема урока: «Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка". Практикум»Ход изучения.1.Ответить на вопросы стр. 102.2. Упр. 192, 193 (устно).Д/з: контрольные вопросы и задания стр. 102, упр. 197 |
| 13.10 | История | Тема урока: " Усиление королевской власти в странах Западной Европы ".Ход изучения.1. Прочитать параграф 20. 2. Записать тему урока в тетрадь.3. Выписать в тетрадь даты, события, королей встречающиеся в параграфе ( при помощи учебника).Д/з параграф 20 |
| 13.10 | Математика | Тема урока: «Перпендикулярные прямые»1.Откройте учебник часть 2 с.99 2.Выполните №6.5, №6.6, №6.18(б) |
| 13.10 | Информатика | Тема урока: «Исполнители и алгоритмы»Читать с.22-24 |
|  |  |  |
| 13.10 | Русский язык 6 класс | Тема урока: «Составление вопросного плана к тексту изложения»Ход изучения.1. Составьте вопросный план к тексту изложения (упр. 169)

Д/з: Напишите сжатое изложение на черновике. |
|  |  |  |
| 13.10 | Английский язык | Тема: «Досуг и развлечения современного подростка»1.Упр.1 с.58 записать названия игр в словарик.упр.3 с.58 прочитать перевести, выписать игры.2.Д.з.Упр.8.с.59 письменно |
|  | Общество | Люди с ограниченными возможностями здоровья, их особые потребности и социальная позиция (выуч. пар. 5) |
|  | ОДНКНР | Права и обязанности человека (подготовить сообщение) |
|  | Музыка | Два музыкальных посвящения (стр. 14-18) |
|  | Технология |  «Построение блок-схемы с помощью графических объектов» |